



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर  
माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भर जाना चाहिये)

Candidate's Roll No. In English

(In Figures)

--	--	--	--	--	--

(In Words) -----

परीक्षार्थी का नामांक हिन्दी में  
शब्दों में -----

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी  
भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी  अंग्रेजी

विषय हिन्दी

परीक्षा का दिन .....

दिनांक .....

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ  
के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी  
पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षा हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक  
भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम  
में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग गिनने में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर  
अंकित करें (उदाहरणार्थ : 15 ¼ को 16, 17 ½ को 18, 19 ¾ को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी  
(परीक्षक के उपयोग हेतु)

प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		योग	
15		प्राप्त अंकों का कुल योग (Roundoff)	
16		अंकों में	शब्दों में
17			
18			

परीक्षक के हस्ताक्षर ..... संकेतांक 

--	--	--	--	--



### परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृष्ठक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी।
  - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
  - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये।
  - (iii) परीक्षा केंद्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
  - (iv) वस्त्र, स्कूल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
  - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

खण्ड 'क'

(क) स्वावलम्बन का महत्व

(ख) यदि हमारे मन में अपना कार्य करने के लिए उत्साह नहीं है और उसमें विश्वास और आलस्य समाया हुआ है। उसमें किसी भी कार्य को करने की बसमर्थता नहीं है तो वह व्यक्ति समाज के लिए भार बन जाता है।

ग समाज की प्रगति स्वावलम्बी पुरुषों की कर्मण्यता, अनालस्य और स्वयं पर निर्भर रहने की भावना पर निर्भर करती है।

घ अब्राहम लिंकन, महात्मा गांधी, ईश्वर चन्द्र विद्यासागर आदि महापुरुषों ने स्वावलम्बन के अस्त को पीकर ही अमरता प्राप्त की और अपने जीवन को सफल बनाया।

२ (क) 'पथ भूल न जाना पथिक कही'

(ख) युद्ध की रणभेरी सुनकर सैनिक तत्पर व तैयार हो जाते हैं। वे जोश से परिपूर्ण होकर शत्रु को परास्त करने की क्षमता से भर जाते हैं और वे अपना बलिदान करने में भी संकोच नहीं करते हैं।

(ग) 'कर्तव्य-प्रेम की उलझन में' इस पंक्ति का आशय है कि अपने देश के प्रति कर्तव्य और अपने परिवार में चुनने पर तुम भ्रमित न होना और परिवार के मोह में अपनी देशभक्ति के पथ से विचलित न होना।

(घ) जब स्वदेश बलिदान मांग रहा हो तो हमें पीछे नहीं हटना चाहिए बल्कि अपने देश के लिए बलिदान करने के लिए अपना सिर आगे कर देना चाहिए और अपने देश के प्रति अपने धर्म का पालन करना चाहिए।

खण्ड 'ग'

6 (क) कवि ने मां को धन्य इसलिए माना है क्योंकि बसी ने कवि और उसके दंतुरित मुस्कानधारी बच्चे का परिचय कराया था। कवि लंबे समय से अपने परिवार से दूर रहा तो उसने अपने बच्चे का लालन-पालन किया था और उसका ध्यान रखा था इसलिए मां को धन्य कहा गया है।

ख जब वह छोट-सा दंतुरित मुस्कानधारी बच्चा कवि को तिरछी नजर से देखता है और फिर आंखों से आंख मिलाकर मुस्कुराता है तो दोनों

एक- दूसरे को देखकर मुस्कराते हैं और दोनों में स्नेह की तरलता उमड़ पड़ती है अर्थात् कवि की आंखें अपने नन्हे से शिशु से मिल जाती हैं और वह उसे देखकर मोहित व मुग्ध हो जाता है।

7 (क) कृष्ण ने मथुरा जाने के बाद उद्वेग के माध्यम से गौपियों के पास संदेश भिजा तो गौपियों की विरह ज्वाला तीव्रता से भड़क उठी। उन्हें लगा कि श्रीकृष्ण मथुरा जाने के बाद बदल गये हैं। वे अब हमसे प्रेम नहीं करते हैं। तभी तो उन्होंने प्रेम संदेश के स्थान पर रोंग संदेश भिजवाया है। उन्होंने रोंग संदेशों को निरर्थक व कड़वी ककड़ी के समान कहा। उन्होंने कृष्ण पर कटाक्ष करते हुए कहा कि कृष्ण मथुरा जाने के बाद राजनीतिक चालें चलने लगे हैं।

8 कवि गिरिजा प्रसाद माथुर ने 'छाया मत धुना' कविता के माध्यम से यह संदेश देना चाहते हैं कि विगत जीवन की मधुर स्मृतियाँ व्यक्ति के वर्तमान और भविष्य दोनों को खराब कर देती हैं। अप्राप्य को भूलकर वर्तमान के कठोर यथार्थ का सामना कर भविष्य को सुदृढ़ बनाना चाहिए अन्यथा ये विगत स्मृतियाँ हमें और हमारे जीवन का नारा कर सकती हैं।

घ राम-लक्ष्मण-परशुराम सेवाद नामक रचना में मर्यादा पालन और शीलव्युक्त आचरण अपनाने का संदेश दिया गया है। परशुराम जी का व्यवहार उनके मुनि रूप और वंश के अनुकूल नहीं था और इसी प्रकार लक्ष्मण का व्यवहार भी उनके क्षत्रिय कुल के नहीं है पर हमें अपने आचरण और अपने व्यवहार पर नियंत्रण रखना चाहिए अन्यथा समस्या सुलझाने के बजाय उलझती है।

० (क) इस पंक्ति का आशय है कि कवि ने राधा की सुन्दरता और उज्ज्वलता अपरंपार बताई है जिसके कारण चंद्रमा भी उसके सामने तुच्छ और छोटा लगता है अर्थात् राधा जी का मुख सौंदर्य चंद्रमा से भी अधिक सुन्दर प्रतीत हो रहा है।

(ख) 'द्रुघ को सौ केन' से कवि का आशय है कि आकाश और धरती के मध्य उज्ज्वल चाँदनी फैली हुई है जिसे देखकर ऐसा लग रहा है मानो दही का समुद्र उफन रहा हो क्योंकि चाँदनी दुधिया होली

(ग) सुन्दर चांदनी के कारण आकाश का स्वरूप स्फटिक शिला से बने मंदिर की तरह चमक बिखेर रहा है इससे चांदनी रात का दुधिया प्रकाश सहज ही सामने साकार हो उठता है जो कि अपने आप में पूर्ण और मनोरम ही और चांदनी रात का सौंदर्य बेहद मनोरम प्रतीत हो रहा है।

घ "आरसी से अंबर में आभा सी बजारी लगे" राधा के लिए प्रयुक्त हुआ है क्योंकि राधा इस उज्ज्वल आकाश के नीचे सबसे सुंदर दमकती हुई प्रतीत हो रही हैं। यहां आकाश को दर्पण तथा राधा को 'आभा सी' कहा गया है।

9 (क) हालदार साहब के दुखी होने का कारण यह था कि कैप्टन की मृत्यु हो गई थी। वे कैप्टन का बहुत सम्मान करते हैं और उसकी देशभक्ति के प्रति नतमस्तक थे। कैप्टन की मृत्यु होने पर उन्हें लगा कि अब नेताजी सुभाषचंद्र बोस की मूर्ति बिना चश्मे के खड़ी होगी क्योंकि चश्मा लगाने और बदलने वाला कैप्टन मर गया था।

ख हालदार साहब कस्बे में इसलिए नहीं  
सकना चाहते थे क्योंकि वे जानते थे  
कि अब नेताजी की मूर्ति बिना चश्मे  
के ही खड़ी होगी क्योंकि मूर्तिकार तो  
चश्मा बनाना भूल गया था और जो कैप्टन  
मूर्ति पर चश्मा लगा दिया करता था  
उसकी मृत्यु हो गई थी। कस्बे में किसी  
का भी ध्यान मूर्ति पर नहीं गया होगा  
और किसी ने मूर्ति पर चश्मा नहीं  
लगाया होगा। ऐसा सोचकर हालदार  
साहब कस्बे में नहीं सकना चाहते थे।

- 10 (क) 'बालगोविन भगत' रेखाचित्र हमारे समाज  
की सामाजिक मान्यताओं व सदियों पर  
तीखा कटाक्ष है। इसमें बालगोविन भगत  
अपने पुत्र की मृत्यु पर शोक न अनुभव  
कर आनंद मनाते हैं क्योंकि वे मानते हैं  
कि इस संसार में ईश्वर की इच्छा ही  
सर्वोपरि है और आत्मा का परमात्मा से  
मिलन शुभ होता है। इसके साथ ही भगतजी  
विधवा विवाह के समर्थक थे। उन्होंने पुत्र  
की मृत्यु के बाद पत्नी को दूसरा विवाह  
करने के लिए उसके भाई के साथ भोज दिया  
था। यह बात उन लोगों की आलोचना  
करती है जो स्त्रियों के पुनर्विवाह के विरोधी  
हैं। बालगोविन भगत ने अपने पुत्र का अंतिम





संस्कार भी पतंग के हाथों से कराया था।

अतः बालगोबिन अंगद रेखाचित्र हमारे समाज की स्त्री विरोधी नीतियों, अंधविश्वासों और सामाजिक रुढ़ियों पर प्रहार करता है।

ख) फादर बुल्के को भारतीय संस्कृति के अभिन्न अंग इसलिए कहा गया है क्योंकि अपने भारत में रहकर अपने आप को पूरी तरह भारतीय बना लिया गया है। वे हिन्दी प्रेमी थे। उन्होंने इलाहाबाद और कोलकाता में रहकर पढ़ाई की और हिन्दी विषय में एम.ए. किया। सेंट जेवियर्स कॉलेज में हिन्दी का अध्यापन कराते हुए विभागाध्यक्ष भी रहे। उन्होंने भारतीय संस्कृति के प्रतीक रामकथा - उत्पत्ति और विकास पर शोध ग्रंथ लिखा। वे भारतीय परिवारों के उत्सवों में पुरोहित की भाँति उपस्थित रहते थे और प्रारिक्तों से अपार स्नेह रखते थे। वे भारतीय संस्कृति में धूल-मिल गये थे इसलिए उन्हें भारतीय संस्कृति का अभिन्न अंग कहा गया है।

(घ) लेखक महावीर प्रसाद द्विवेदी ने प्राचीन एवं वर्तमान शिक्षा प्रणाली में अंतर बताते हुए कहा है कि प्राचीन शिक्षा प्रणाली में शिक्षा गुत्तों के आश्रमों में दी जाती है और अध्ययन सामग्री

के रटने पर बल दिया जाता था इसलिए स्त्रियाँ शिक्षा से वंचित रह जाती थी क्योंकि वे मंदिरों व आश्रमों में नहीं जा पाती थी जबकि वर्तमान शिक्षा प्रणाली में नर-नारी का भेद नहीं किया जाता है। दोनों में समानता के आधार पर शिक्षा प्रणाली की व्यवस्था लागू है इसलिए आज सहशिक्षा का प्रचलन है।

11. (क) 'नेताजी का चश्मा' नामक पाठ में यह संदेश दिया है कि देशभक्ति प्रकट करने के लिए न तो फौजी होना और न ही वलवान होने की आवश्यकता होती है। हर देशवासी अपने सोच और सामर्थ्य के आधार पर देश के लिए त्याग कर सकता है। हम अपने देश के प्रति निष्ठावान रहकर और सार्वजनिक संपत्ति की सुरक्षा करके और देश की इज्जत में आगे बढ़कर भी देश के प्रति अपना कर्तव्य निभा सकते हैं जैसे - उस छोटे से कस्बे में कैरतन चश्मे वाला जो न तो लाफतपर था और न ही कोई बड़ा आदमी फिर भी वह नेताजी की प्रतिमा पर चश्मा लगाकर अपनी देशभक्ति प्रकट करता था।

(ख) यह कथन एकदम सत्य है कि सच्ची मन से की गई प्रार्थना अवश्य फलदायी होती है। विस्मिल्ला खां खुदा से हमेशा प्रार्थना करते थे कि वह उन्हें एक सच्चा सुर प्रदान कर दे। इसके लिए वे पांचों बार की नमाज अदा किया करते थे और काशी विश्वनाथ और बालाजी मंदिर के प्रति भी श्रद्धा रखते थे। वे काशी में रहते हुए ईश्वर से कभी भी अपने लिए धन नहीं मांगा। उन्होंने तो केवल खुदा से एक सच्चा सुर मांगा। खुदा की नेमत से वे शहनाई के सम्राट ही नहीं बने बल्कि भारत रत्न जैसी श्रेष्ठ उपाधि भी प्राप्त की।

12. बच्चे सचमुच भोलानाथ होते हैं। उन्हें परिणाम की चिंता नहीं होती है। वे अपनी बात को मन में नहीं रखते हैं। वे अपनी प्रसन्नता को हंसी के माध्यम से और दुःख को रो-चिल्लाकर प्रकट कर देते हैं। उन्हें किसी की परवाह नहीं होती है जैसे - लेखक और उसके साथी बूढ़े को बूढ़ा और खूंसट को खूंसट कह देते हैं और परिणामस्वरूप बूढ़ा वर उनके पीछे उंडा लेकर भागता है। मूसन लिवारी ने तो उन्हें भगाया ही नहीं बल्कि स्कूल में गुरुजी से उनकी शिकायत करके उनकी खबर लिवारी। बच्चों ने उनके प्रति जो कुछ कहा

वह एकदम सत्य भी था। बच्चे नै चूहे के बिल में पानी डाला तो उसमें से साँप निकल आया और वे सब गिरते-पड़ते भागे लेकिन वे अपना आनंद करने के लिए कुछ भी कर सकते थे।

अतः हम कह सकते हैं बच्चे वचपन में निर्दोष, निर्भय और मस्त होते हैं।

- 13 (क) 'जॉर्ज पंचम की नाक' व्यंग्यात्मक कहानी में नाक के सवाल पर व्यंग्य किया गया है। इंग्लैंड की महारानी एलिजाबेथ द्वितीय अपने पति के साथ भारत यात्रा पर आये और अपने मुक पूर्वज जॉर्ज पंचम की बिना नाक की शक्ति देखे यह किता चिन्तनीय विषय था। यह सोचकर हमारे सरकारी अधिकारी जॉर्ज पंचम की नाक लगाने के लिए लुट गये और नाक लगाने के लिए उनकी गुलामी मानसिकता पर व्यंग्य है कि आजाद होने के बाद भी उन्हें विदेशी अधिकारिता है। जब अंत में शक्ति पर विंदा नाक लगाने का निर्णय लिया गया तो यह बताता है कि आज भी विदेशी अतिथियों को खुश करने के लिए भारतीयों की बिल चढ़ाई जा रही थी।

(ग) दुन्दु के मरने की खबर सुनकर कठोर हृदय दुलारी की आँखों में आँसू आ गये और वह संतोज आवाज में रोने लगी। उसने अपने आँसुओं को छिपाने का कोई प्रयास किया क्योंकि उसके मन में दुन्दु का एक विशेष स्थान था। उसकी पड़ोसिने उसके इस रूप को देखकर भाव विह्वल हो गई। दुन्दु ने उसे जो खादी की साड़ी दी थी, उसने वह साड़ी पहनी और उस स्थान पर गई जहाँ उसका दुन्दु शहीद हुआ था।

(घ) 'साना साना हाथ जोड़ि' - पाठ में लेखिका ने 'माया और छाया के खेल' को इस तरह बताया है कि माया का अर्थ है - संसार और छाया का अर्थ है - सौंदर्य अर्थात् प्रकृति का सौंदर्य। इसके माध्यम से लेखिका यह कहना चाहती है कि प्रकृति अपना रूप बदलती रहती है और उसका सौंदर्य पल-पल परिवर्तित होता रहता है। वह अपनी छाया को हर बार अलग रूप में प्रस्तुत करती है। इसे ही लेखिका ने माया और छाया का खेल कहा है।

14 (क) दुपहिया वाहन चलाने समय निम्न बातों को ध्यान रखना चाहिए -

1. हमेशा हेलमेट पहनकर वाहन चलाये।

केंद्र का  
नामप्रश्न  
संख्या

परिभाषी उत्तर

2. कभी भी नशा करके वाहन न चलाये।
3. वाहन चलते समय मोबाइल पर बात न करे क्योंकि इसके चालक का ध्यान भटक सकता है और दुर्घटना हो सकती है।
4. हमेशा गति सीमा को ध्यान में रखकर वाहन चलाना चाहिए।
5. गाड़ी को धीमी गति से चलाना चाहिए।

(ख) सड़क पर दुर्घटनाग्रस्त व्यक्ति की सहायता करने के लिए एक अच्छे नागरिक की तरह उसकी सहायता करनी चाहिए। उसे देखकर वहाँ से भागने की वजाय उसे प्राथमिक उपचार उपलब्ध कराना चाहिए। उसके परिचितों को सूचित करना चाहिए। उसे अस्पताल पहुँचाने का प्रबंध करेंगे और अपने हरसंभव कर्तव्य का पालन करेंगे।



खण्ड ख

3. बढ़ती महंगाई - दुखद जीवन(i) महंगाई का ताण्डव -

आज हमारे विश्व में अनेक समस्याएँ हैं जैसे - भ्रष्टाचार, अनातकवाद, नस्लवाद आदि परंतु एक समस्या हर मनुष्य को प्रभावित करती है वो है - महंगाई। महंगाई की समस्या स्थित दिन-प्रतिदिन उतरोत्तर रूप से बढ़ती जा रही है और जीवन को और कठिन बना रही है। यह समस्या निम्न और मध्यम लोगों की जिंदगी को सर्वाधिक प्रभावित कर रही है। महंगाई का आतंक दिनोदिन बढ़ता और गहराता जा रहा है और मानव को हर स्थिति में प्रभावित कर रहा है। भारत में तो महंगाई के मुद्दे को लेकर अनेक आंदोलन होते रहते हैं और लोग महंगाई कम करने की मांग करते हैं फिर भी उनकी समस्या का पूर्ण समाधान नहीं होता है।

(ii) महंगाई के कारण -

महंगाई बढ़ने के अनेक कारण हैं जो और गहन होते जा रहे हैं जो निम्न हैं -

(i) हमारे यहां उत्पादन की मात्रा कम है और जनसंख्या बढ़ती जा रही है यह मूल्यवृद्धि की समस्या उत्पन्न करता है।



- (8) दुकानदार कालाबाजारी के माध्यम से बाजार में वस्तु की आशुति कम कर देते हैं और आशुति कम होने से महंगाई बढ़ जाती है।
- (9) सरकार की गलत आर्थिक नीति भी इसके लिए प्रत्यक्षतः जिम्मेदार है।
- (10) हमारे यहाँ चुनावों में बहुत अधिक पैसा खर्च कर देते हैं और फिर उसका खर्च जनता से वसूल करना चाहते हैं जिससे मूल्यवृद्धि बढ़ रही है।
- (11) रुपये की क्रय शक्ति कम होना भी इसका एक मुख्य कारण है।
- (12) राजनेता और अल्प अधिकारी जनता के हित में आये पैसों को बीच में ही हजम कर लेते हैं और जनता के हित में पैसा पहुँच ही नहीं पाता है।
- (13) सरकारी कर्मचारियों का वेतन तो बढ़ता रहता है लेकिन मजदूरों की समस्या पर उचित ध्यान ऐसे अनेक कारण हैं जिनसे हमारे दैनिक आवश्यकता की वस्तुएँ महंगी होती जा रही हैं और अपना जीवन-यापन भी करना कठिन हो रहा है। मध्यवर्गीय लोग इस समस्या से संघर्ष करने में अपनी पूरी जिदगी व्यतीत कर रहे हैं। इस समस्या को हल करने का प्रयास शीघ्रान्वेषी करना होगा व अन्यथा यह हमारे देश के पतन का कारण बन जायेगी।



परीक्षक द्वारा  
प्रश्न अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षाधी उत्तर

(iii) महंगाई के दुष्प्रभाव -

महंगाई के दुष्प्रभाव अनेक हैं और हमें हर स्थिति में प्रभावित करते हैं। महंगाई के कारण अमीरों और गरीबों के बीच की खाई बढ़ती जा रही है। अमीर और अमीर होते जा रहे हैं और गरीब और गरीब। यह समस्या विकराल रूप धारण करके हमें प्रभावित कर रही है। हमारी आवश्यकताएं पूरा करने में असक्षम बना रही है। यह मुख्य की जिंदगी में दिन-प्रतिदिन गहराती जा रही है। गरीबों का जीवन और भी निम्नस्तरीय होत जा रहा है। वे अपनी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए चोरी, डकैती, खटपाट आदि का सहारा लेने लगते हैं। मूल्यवृद्धि लोगों को गलत आचरणों को करने के लिए विवश कर देती है। उन्हें उन्नति से अवनीति की ओर ले जाती है। मूल्यवृद्धि की समस्या बहू का दुष्प्रभाव बहुत भयानक साबित हो रहा है। अतः इसे रोकने के उचित उपाय किये जाने चाहिए।

(iv) महंगाई रोकने के उपाय -

इस ज्वलंत समस्या को रोकने का प्रयास हर स्तर पर होना चाहिए। सरकार इस समस्या को कम करने में सबसे मददगार साबित हो सकती है। सरकार को चीजों का मूल्य इतना अधिक नहीं बढ़ाने के संधास करने होंगे। भ्रष्टाचार व कालबाजारी पर अंकुश लगाया

जाना चाहिए। जनसंख्या वृद्धि पर नियंत्रण करने का प्रयास चाहिए क्योंकि यदि जनसंख्या बढ़ती रहेगी तो इस समस्या का हल होना बहुत मुश्किल है। सरकार को अपनी नीति में सुधार करना चाहिए। ऐसे उपाय करके ही इस समस्या का समाधान हो सकता है।

(v) उपसंहार -

मूल्यवृद्धि भारत और संशर्ण विश्व के लिए एक चुनौतीपूर्ण समस्या है। यह समस्या सुरक्षा के मुख की भांति बढ़ती जा रही है और जंगल की आग की भांति फैल रही है। इस समस्या का समाधान करने के लिए अनेक कदम उठाये गये हैं और ये प्रयास निरंतर जारी हैं।

5 (क) इस वाक्य में पूर्ण द्विकर्मक क्रिया है जो कि सकर्मक क्रिया का ही भेद है।

परिभाषा - वह क्रिया जिसमें क्रिया के व्यापार या फल का प्रभाव कर्ता पर न पड़कर कर्म पर पड़ता है और उसमें दो कर्म संयुक्त हो तो उसे पूर्ण द्विकर्मक क्रिया कहते हैं।  
जैसे -

राम ने सीता को धड़ी दी।

परीक्षक द्वारा  
प्रदत्त अंकप्रश्न  
संख्या

परीक्षाओं उत्तर

(ख) महात्मा गांधी -  
1. व्यक्तिवाचक संज्ञा  
2. पुल्लिंग, एकवचन

बोलते थे -  
1. भूतकालिक क्रिया  
2. सकर्मक क्रिया

(ग) रचना की दृष्टि से वाक्य के तीन भेद होते हैं  
1. साधारण वाक्य - जिस वाक्य में एक उद्देश्य व एक विधेय होता है, उसे साधारण वाक्य कहते हैं।  
जैसे - राम पुस्तक पढ़ता है।

2. संयुक्त वाक्य - वह वाक्य जिसमें दो या दो से अधिक स्वतंत्र उपवाक्य किसी संयोजक शब्द से जुड़े होते हैं तो उसे संयुक्त वाक्य कहते हैं।  
जैसे - राम और मोहन छात्र हैं।

3. मिश्र वाक्य - वह वाक्य जिसमें एक प्रधान उपवाक्य और उस पर आश्रित एक या एक से अधिक उपवाक्य हों तो उसे मिश्र वाक्य कहते हैं।  
जैसे - यदि वह परिश्रम करता तो सफल हो जाता।

(ख) (i) नौ दो ग्यारह होना - भाग जाना  
वाक्य प्रयोग -

पुलिस को देखते ही चोर नौ दो ग्यारह हो गया।

(ii) काला अक्षर भैंस बराबर - निरक्षर होना  
वाक्य प्रयोग -

तुम महेश को जानते हो। उसके लिए तो काला अक्षर भैंस बराबर है।

(घ) इस पंक्ति में अनुप्रास अलंकार हैं।

परिभाषा - वह अलंकार जिसमें एक या एक से अधिक वर्ण की दो या दो से अधिक बार आवृत्ति हो चाहे स्वरों में समानता हो या न हो तो उसे अनुप्रास अलंकार कहते हैं।

उदा. - भगवान भक्तों की भयंकर भूरि भगाइये।

प. वार्ड - 19, कुंज विहार,  
खण्डार।  
12 मार्च 2016

जिला पुलिस अधीक्षक महोदय,  
खण्डार।

विषय - मोहल्ले में बढ़ती चोरियों व सामाजिक  
अत्यवस्था के क्रम में।

महोदय,

उपर्युक्त विषयान्तर्गत निवेदन है कि हमारे  
मोहल्ले में चोरों का आतंक बढ़ता जा रहा है।  
चोरों ने मोहल्ले से लाखों का माल चुरा लिया  
है फिर भी स्थानीय पुलिस चोरों को पकड़ने  
में कोई रुचि नहीं दिखा रही है।

मोहल्ले में पुलिस की गश्त भी मात्र  
खानापूर्ति के लिए की जाती है। पुलिस अधिकारी  
एक-दो घंटे गश्त करके अपने घरों पर चले  
जाते हैं। इससे चोरों के हौसले बुलंद हैं।

अतः आपसे निवेदन है कि आप इस विषय  
पर शीघ्र ध्यान दें और चोरों को पकड़ने की  
कोशिश करें।

भवदीय  
कपिल

समाप्त